



## **Anti-mobbe-handleplan** **- et dokument under vores trivselsprincipper**

Kolind Skole tolererer ikke mobning og vores målsætning er at være en mobbe-fri skole. At undgå mobning kræver en fælles indsats. Derfor er det altafgørende at elever, forældre og skolen i fællesskab samarbejder om dette i alle sammenhænge.

På skolen har vi fokus på arbejdet med gode relationer mellem elever og mellem voksne og elever, da vi ved, det er en grundlæggende forudsætning for høj trivsel. Vi mener det er vigtigt, at vi har en fælles forståelse for at kunne tale sammen om og handle i forhold til mobning

**Mobning** defineres ved vedvarende ondsindet drilleri eller bevidst udelukkelse fra fællesskabet.

Mobning er først og fremmest kendetegnet ved, at magten er skævt fordelt mellem de involverede - mobning er derfor ikke en konflikt og kan ikke behandles som sådan.

I en mobbe-situation er der oftest tre parter: mobber, offer og tilskuere

Mobning har ikke noget med det enkelte barn at gøre. Det er et komplekst problem, der udspringer af en utryk kultur i børnegruppen.

**Digital mobning** er når digitale medier som mobiltelefon og internet bruges som værktøj til at udøve mobning

**En konflikt** er, når en uoverensstemmelse giver anledning til opgør mellem to eller flere personer.

En konflikt kan beskrives som en uenighed, eller en konkret anspændt episode. Her er magtforholdet mellem de involverede generelt lige.

**Drilleri** har karakter af tilfældighed og spontanitet. Det er typisk en enkeltstående handling, der bl.a. kan handle om at afprøve grænser eller være et forsøg på at skabe kontakt.

Når drillerier mister karakter af tilfældighed, og magtbalancen mellem parterne langsomt bliver forrykket, bevæger vi os over i en gråzone, som kan være et vigtigt forvarsel om mobning.

## **Det forebyggende arbejde:**

### **På skolen:**

- De professionelle er altid de primært ansvarlige for at skabe og opretholde et udviklende læringsmiljø i klassen gennem deres relationskompetence
- De voksne i skolen skal sikre et udviklingsfremmende læringsmiljø, hvor dårlig opførsel - herunder nedladende kommentarer og bevidst udelukkelse ikke tolereres
- De voksne i skolen arbejder kontinuerligt med tydelige samværsregler sammen med eleverne, som fremmer det gode fællesskab
- De professionelle skal have kompetencer til at arbejde med mobning, hvis det forekommer
- Det er afgørende at de voksne i skolen har et kontinuerligt og tæt samarbejde med trivselsrådet i klassen eller på årgangen for at fremme den gode trivsel

### **I hjemmet:**

- Det er af stor betydning for at stoppe mobning, at man hjemme taler pænt om kammerater og andre forældre og lærer at acceptere andre – både børn og voksne
- Det er vigtigt, at man i forbindelse med fødselsdage og andre festlige begivenheder inviterer enten hele klassen eller kun piger/ drenge. Samtidig er det godt at lære sit eget barn at prioritere sådanne indbydelser højt.
- Det er afgørende at hjemmet støtter op om skolens arbejde med elevernes trivsel - herunder trivselsgrupper, hvis sådan er aftalt.
- Det er af stor betydning, at du støtter dit barn i at dyrke forskellige bekendtskaber på kryds og tværs på årgangen, da det at kunne indgå i forskellige relationer mindsker sårbarhed og ensomhed
- Brug klassens trivselsråd til at fremme trivslen i klassen og på årgangen

## **Det foregribende arbejde - når vi opdager mobning:**

- Hvis vi opdager tegn på mobning, er de voksne på skolen forpligtede på at gribe ind med det samme
- Hvis man som forældre bliver bekendt med at der foregår mobning, er det vigtigt, at man tager kontakt til det pågældende barns forældre og/ eller skolen, så problemets omfang kan afdækkes

## Det indgribende arbejde - når mistrivsel er opstået:

- Bliver man som elev på skolen udsat for mobning, eller får kendskab til at andre elever udsættes for dette, skal man altid gå til en voksen, så de kan hjælpe med at løse det. Enten ved at fortælle det hjemme - eller ved at henvende sig til sine voksne i skolen.
- Hvis der forekommer mobning, iværksættes en indsats, hvor de involverede parter inddrages. Der tages også altid kontakt til de involveredes forældre.

### HÅNTERING AF MOBNING

